**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (СОДЕРЖАНИЕ)**

Тема 1.1 Звуковой строй и артикуляционная база немецкого языка в сопоставлении с родным языком.

Совершенствование слухо-произносительных навыков: долгие и краткие гласные; понятие о фонетической транскрипции; знаки транскрипции для изображения фонем; типы слогов; основные правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение в сложных и производных словах.

Тема 1.2 Понятие об интонации и её функциях.

Совершенствование ритмико-интонационных навыков: просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа (повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания). Фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

Тема 1.3 Имя существительное: категория числа и падежа.

Форма единственного и множественного числа. Особые случаи образования и правописания множественного числа имен существительных. Падеж имени существительного. Значение категории падежа.

Склонение имен существительных по I типу. Склонение имен существительных по II типу. Склонение наименований жителей стран и континентов.

Тема 1.4 Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Определённый, неопределённый, нулевой артикли; функции, значение и основные случаи употребления. Употребление артикля с существительными разных семантических групп. Употребление артикля с существительными в различных семантических позициях. Значимое отсутствие артикля.

Тема 1.5 Имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции.

Классификации прилагательных. Основные синтаксические функции.

Склонение прилагательных после определенного артикля. Склонение прилагательных после неопределенного артикля. Склонение прилагательных после притяжательных местоимений. Склонение прилагательных без артикля в единственном и множественном числе. Склонение субстантивированных прилагательных.

Степени сравнения прилагательных (значения, формы). Нестандартные формы степеней прилагательных.

Тема 1.6 Местоимение: классификация местоимений.

Классификация местоимений. Особенности употребления местоимений различных разрядов. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа.

Указательные местоимения dieser, jener, solcher, derselbe, derjenige. Склонение der, die, das в качестве указательных местоимений. Притяжательные местоимения.

Неопределенные местоимения (man, jemand, einer, irgendwer, etwas), их различные группы, особенности и функции в предложении. Безличное местоимение es. Местоимения mancher, solcher и их производные. Местоимения alle, beide, keine.

Возвратное местоимение sich.

Отрицательно-неопределенные местоимения nichts, keiner, nirgends, niemand, nirgendswo, nirgendwoher и т.д.

Склонение местоимений andere, einige, einzelne, mehrere, viele, wenige.

Тема 1.7 Числительное.

Числительные: количественные и порядковые, дробные. Распределительные числительные erstens, zweitens, drittens и т.д. Кратностные числительные, отвечающие на вопрос wie oft? wievielmal?

Тема 1.8 Предлоги.

Общие сведения о предлогах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным и дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Тема 1.9 Наречия.

Классификация наречий. Наречия, управляющие дательным или винительным падежом. Наречия с предложным управлением.

Качественные наречия и их степени сравнения.

Употребление местоименных наречий.

Тема 1.10 Глагол.

Видо-временная система немецкого глагола. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Глаголы с двойными основными формами.

Синтаксическая классификация глаголов.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen, основные случаи их употребления.

Образование и употребление временных форм. Употребление Futur I и II.

Повелительное наклонение: образование и употребление.

Страдательный залог и его значение. Видо-временные формы страдательного залога и особенности их перевода на русский язык. Безличный пассив. Sein+Partiyip II (пассив состояния).

Конъюнктив. Общие сведения. Образование временных форм конъюнктива. Употребление форм конъюнктива в простом и сложноподчиненном предложении.

Согласование времен.

Тема 1.11 Неличные формы глагола и конструкции с ними.

Инфинитив, образование инфинитив I и инфинитив II. Синтаксические функции инфинитива (подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство цели, сложное дополнение, сложное подлежащее). Способы перевода на русский язык.

Причастие как неличная форма глагола. Причастие I (неперфектная форма действительного залога) и причастие II: основные различия. Синтаксические функции: предикатива, определения и обстоятельства. Причастие в составе распространенного определения. Независимый причастный оборот.

Тема 1.12 Словообразовательные модели.

Словообразовательные модели существительного, прилагательного, наречия и глагола.

Тема 1.13 Служебные слова.

Союзы, союзные слова.Многозначные служебные слова и служебные слова-омонимы.

Тема 1.14 Синтаксис.

Простое предложение: типы простых предложений; порядок слов. Члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты. Место отрицаний.

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений. Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Особый характер придаточного предложения.

Тема 1.15 Прямая и косвенная речь.

Правила трансформации в косвенную речь предложений различных типов.

Тема 1.16 Слова-заменители, вводные слова и вводные предложения.

Особенности употребления слов-заменителей; вводных слов и вводных предложений. Стилистические функции. Перевод на родной язык.

Тема 1.17 Наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса.

Сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление / поддержание контакта, выражение просьбы, согласия / несогласия с мнением собеседника / автора, начало, продолжение, завершение беседы.

Общенаучная лексика и терминология. Объем лексического материала – 4 500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминов профилирующей специальности.